

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора Гродненского
государственного колледжа БОН

от 11.11.2022 № 214
№ 21

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-педагогической и психологической службе

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано на основании постановления Министерства образования Республики Беларусь от 20 сентября 2022 г. № 328 «О социально-педагогической поддержке обучающихся и оказании им психологической помощи», регулирует порядок создания и функционирования социально-педагогической и психологической службы учреждения образования «Гродненский государственный колледж бытового обслуживания населения» (далее – СППС учреждения образования).

2. В своей деятельности СППС учреждения образования руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства, положением о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования и его учредительными документами.

3. Общее руководство деятельностью СППС учреждения образования осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный из числа наиболее опытных специалистов руководитель СППС учреждения образования.

4. СППС учреждения образования может создаваться и функционировать при наличии не менее 3 специалистов.

ГЛАВА 2

ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФУНКЦИИ СППС УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

5. Целью деятельности СППС учреждения образования является социальная адаптация обучающихся и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Основные задачи СППС учреждения образования:

защита прав и законных интересов обучающихся учреждений образования, содействие их обучению, воспитанию и развитию, социальной адаптации;

содействие в формировании благоприятной атмосферы в коллективах обучающихся учреждения образования;

организация личностно-ориентированной социально-педагогической поддержки, психологической помощи обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;

участие в разработке и выполнении плана реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки, плана защиты прав и законных интересов ребенка;

участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина;

разработка информационно-аналитических материалов по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся;

предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;

повышение психологической и правовой культуры участников образовательного процесса.

7. Принципы деятельности СППС учреждения образования:

законность;

уважение и соблюдение прав, законных интересов и свобод участников образовательного процесса;

доступность и добровольность получения социально-педагогической поддержки и психологической помощи;

конфиденциальность;

научная обоснованность;

профессионализм.

8. СППС учреждения образования в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

ГЛАВА 3

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СППС УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

9. Специалистами СППС учреждения образования являются педагог социальный и педагог-психолог.

Численность специалистов СППС учреждения образования определяется руководителем учреждения образования в пределах общей штатной численности, определенной в установленном порядке на основе типовых штатов и нормативов численности работников или согласованной с вышестоящей организацией и финансовым органом штатной численности соответствующего учреждения образования.

10. Деятельность СППС учреждения образования осуществляется на основе плана работы СППС учреждения образования.

План работы СППС учреждения образования является разделом плана работы учреждения образования на учебный год.

11. Объем, формы, продолжительность социально-педагогической поддержки и психологической помощи определяются специалистами СППС учреждения образования с учетом возраста обучающихся, характера проблем, анализа и перспектив их решения.

12. Социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь может оказываться индивидуально и (или) в составе группы.

13. СППС учреждения образования оказывает социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь несовершеннолетним обучающимся с согласия и во взаимодействии с родителями или другими законными представителями обучающихся, с учетом мнения самого несовершеннолетнего.

15. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса осуществляется в порядке, установленном Законом Республики Беларусь от 01.07.2010 № 153-3 «Об оказании психологической помощи», и иными актами законодательства Республики Беларусь.

16. График работы специалистов СППС учреждения образования определяется с учетом особенностей функционирования учреждения образования и утверждается директором колледжа.

17. Документация СППС учреждения образования включает:
 план работы СППС учреждения образования на учебный год (раздел годового плана работы учреждения образования);
 планы работы каждого специалиста СППС учреждения образования на полугодие;

графики работы специалистов СППС учреждения образования;
 аналитический отчет о работе СППС учреждения образования за год;
 социально-педагогическую характеристику учреждения образования;

материалы по организации и оказанию помощи обучающимся (планы реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки в отношении несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, планы защиты прав и законных интересов детей, признанных нуждающимися в государственной защите, программы индивидуальной профилактической работы, комплексной реабилитации, индивидуальные психодиагностические материалы, акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних, и другие необходимые материалы);

отчеты и аналитические материалы о реализации мероприятий по оказанию социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся, планов реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки в отношении несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, планов защиты прав и законных интересов детей, признанных нуждающимися в государственной защите, программ индивидуальной профилактической работы;

журнал учета консультаций каждого специалиста СППС учреждения образования;

номенклатура дел.

18. СППС учреждения образования работает в тесном контакте с педагогами социальными и педагогами-психологами других учреждений образования по принципу интеграции работы по оказанию социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся.

19. Деятельность учреждений образования по социально-педагогической поддержке обучающихся и оказанию им психологической помощи координируют структурные подразделения областных, районных (городских) исполнительных комитетов, администраций районов в городах, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования, социально-педагогические центры.

ГЛАВА 4

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СППС УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

20. СППС учреждения образования в пределах своей компетенции имеет право:

определять актуальные направления, задачи и объем осуществляемой деятельности;

выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учетом конкретных условий, потенциала учреждения образования, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;

инициировать направление в установленном порядке запросов и ходатайств от учреждения образования в целях получения необходимой информации для обеспечения социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи обучающимся;

посещать занятия, иные образовательные мероприятия;

вносить на рассмотрение руководителя учреждения образования, педагогических работников предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса.

21. Специалисты СППС учреждения образования обязаны:

рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностной инструкции;

совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию в установленном порядке;

вести соответствующую документацию по направлениям профессиональной деятельности.

Ознакомлено: 11.11.2022

педагог социальный *А.А. Буфникова* А.А.
педагог-психолог *О.В. Левченко* О.В.
педагог социальный *И.В. Максимчик* И.В.