

## Повышение интереса к изучению иностранного языка.

Успех изучения иностранного языка зависит прежде всего от мотивации обучающихся. Если у учащихся высокая мотивация, соответственно они изучают иностранный язык, несмотря на все его сложности, изучают грамматику, заучивают новые слова, отрабатывают речевые структуры, занимаются аудированием. Это процесс сложный и не всегда интересный, требующий усидчивости. Так изучают иностранный язык учащиеся, которые выбирают его для себя для поступления в вузы, для дальнейшей профессиональной деятельности. Как правило это учащиеся гимназий, лицеев.

Учащиеся колледжа слабо мотивированы, у них основная цель - получение профессии. Основная мотивация - это оценка в дипломе. Что бы удержать интерес к изучению иностранного языка необходимо разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учащихся. Всегда интересны для учащихся уроки с применением новых информационных технологий

Широкое распространение получило использование презентаций. Они удобны и для учителя, и для учеников. Презентация кроме текста может включать картинки, графики, таблицы, видео и музыкальное сопровождение. Так же популярным становится компьютерное тестирование. Этот способ контроля вызывает определенные эмоции учащихся, являя собой нетрадиционный вид контроля знаний. Учащиеся очень любят интерактивные задания в режиме онлайн с использованием приложений. Эффективным способом повышения интереса учащихся к изучению иностранного языка является использование на уроках электронных учебников. Они, как следствие, повышают наглядность и увлекательность урока, визуализируют урок с помощью мультимедийных элементов, которые, в отличие от плакатов, можно корректировать по мере необходимости. Так же учащимся всегда интересны видеоуроки, даже по самым сложным темам.

Но программа изучения иностранного языка для учащихся 10 и 11 классов сложная, учебники насыщены сложным материалом, включая грамматические правила и достаточно сложный лексический материал. Не на каждом уроке есть возможность использовать информационные технологии. Поэтому важно создание ситуации успеха для учащихся. Отвечая успешно, соответственно получая хорошую оценку, похвалу педагога, ученик испытывает положительные эмоции. Таким образом, закрепляется положительное отношение к предмету, возрастает интерес, появляется желание и на следующих уроках работать эффективно, добиться позитивного результата. Соответственно, в своей педагогической деятельности я стремлюсь создавать такие условия на

уроке, чтобы каждый ученик имел возможность заниматься успешно и получать высокую оценку своей деятельности.

Преподаватель

М.В. Губаревич