

## Применение дидактических средств на уроках производственного обучения.

Основными задачами производственного обучения являются формирование, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков учащихся, осваивающих содержание образовательных программ, необходимых для присвоения квалификаций рабочих.

А главная образовательная цель производственного обучения — это формирование основ профессионального мастерства будущего квалифицированного рабочего в соответствии с образовательным стандартом и учебной программой. Таким образом, уже в процессе обучения у наших учащихся закладывается база, на основе которой и осуществляется последующее развитие деятельности и личности молодого рабочего.

По мнению ведущих специалистов в области методики производственного обучения, к основным компонентам мастерства относятся следующие обобщённые умения:

- работать качественно, т.е. соблюдать требования технологического процесса;
- работать быстро, т.е. обеспечивать производительность в соответствии с нормами времени;
- работать безопасно, т.е. знать и соблюдать требования по охране труда и правила безопасного поведения на производстве.

Таким образом, подводя итог всему выше сказанному, мы видим, что перед нами стоят серьёзные и ответственные задачи по обучению и воспитанию молодых и квалифицированных рабочих. Процесс обучения учащихся — очень длительный процесс, при котором и происходит педагогическое взаимодействие мастера и учащихся с целью овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками.

В нашем учебном заведении обучаются учащиеся, имеющие особое состояние здоровья. Все мы видим и понимаем, что не всем в этом мире дано вершить великие дела ... Можно и малые, но с большим трудолюбием и великой любовью к жизни. Все они разные в этом мире, разное состояние здоровья, разное самочувствие, разные судьбы... Но цель у них одна — получить образование и иметь хорошую работу.

И у нас с вами также есть особая цель и особая миссия: научить, помочь и поддержать таких учащихся. Дать возможность каждому из них почувствовать себя равным и нужным в этом мире.

И здесь особая задача стоит перед мастерами производственного обучения: «как преподнести учебный материал учащимся так, чтобы им было понятно и интересно...».

На своих уроках производственного обучения я стараюсь создать для учащихся все необходимые условия и возможности для восприятия и освоения учебной программы и особого интереса к избранной профессии.

С этой целью мною были разработаны и активно используются на занятиях ряд дидактических материалов, образцов-эталонов и нижеследующей документации:

Для лучшего восприятия учебного материала и проявления познавательной активности учащихся на уроках производственного обучения созданы все необходимые условия и возможности. Мною были разработаны и активно используются на занятиях ряд дидактических материалов, образцов-эталонов:

- алгоритм задания по изучению и соблюдению правил безопасности труда
- алгоритм задания по классификации ниточных швов: (по виду строчек; по способу образования стежков; по количеству строчек; по взаимному расположению скрепляемых деталей);
- дидактический материал по теме «Сборка детских пинеток»;
- презентация «Сборка детских пинеток»;
- наглядные пособия;
- образцы-эталоны по ниточным швам (настрочной, точной, выворотный, окантовочный, перемёточный, обметочный, закрепочный, декоративный);
- карты вида контроля качества выполняемой работы;
- контроль качества готовой обуви;
- дидактический материал для учащихся «Заправка и регулировка натяжения ниток в обувных швейных машинах с вращающимся челноком»:
  - \* заправка верхней нитки;
  - \* намотка нитки на шпульный колпачок;
  - \* заправка и установка нижней нитки в челночное устройство;
  - \* натяжение верхней нитки;
  - \* регулировка натяжения верхней нитки.
  - \* процесс образования стежков в машинах с вращающимся челноком»;
  - \* заправка верхней и нижней нитки (по схеме);
  - \* выполнить самостоятельно (по схеме) заправку верхней и нижней нитки;

\* неполадки и регулировка в работе обувных швейных машин;

\* ниточные швы и их классификация.

Также на уроках производственного обучения для лучшего восприятия учебного материала и проявления познавательной активности учащимися применяются представленные им наглядные пособия и образцы-эталоны по ниточным швам:

\* настрочные швы, точные швы, выворотные швы, окантовочные швы,

перемёточные швы, обмёточные швы, закрепочные швы, декоративные

швы.

\* образцы-эталоны последовательности пооперационной сборки детских

пинеток.

Мастер производственного обучения

(Кравцевич А.И.)