



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОДНЕНСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
"ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ"

СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ УМК
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «СОЦИАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Разработка урока по теме
«Хозяйственно-экономические отношения в семье»

Специальность: 3-01-0723-03 Изготовление швейных изделий
Квалификация: 3-01-0723-03-01 Швея 3 разряда

Преподаватель второй категории
Мartiнович Гражина Витольдовна



[HTTPS://GGKBON.BY](https://ggkbон.by)



СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. План-конспект урока.....	4
3. Заключение	8
4. Литература.....	9
5. Приложения	
5.1. Карточка-задание на этапе «Разминка».....	10
5.2. Раздаточный материал по теме.....	11
5.3. Карточка-задание на этапе «Решение задач».....	12
5.4. Слайды презентации.....	14

ВВЕДЕНИЕ

Экономика и жизнь общества неразрывно связаны друг с другом. Незря термин экономика означает «правила ведения домашнего хозяйства».

В современном мире роль и значение экономики значительно повысились, так как она обеспечивает жизнедеятельность и развитие каждого человека и общества в целом. Поэтому педагогу необходимо постараться сделать урок по экономике более доступным и интересным для каждого учащегося, чтобы им захотелось постигнуть этот сложный предмет и овладеть им до уровня практического применения в повседневной жизни.

В связи с этим, необходимо использовать на уроках интерактивные методы обучения. Именно деловая игра является действительным инструментом преподавания, который активизирует мыслительную деятельность обучаемых, позволяет сделать учебный процесс привлекательным и интересным, заставляет учащихся волноваться, переживать.

Методической целью урока является создание условий для формирования экономических представлений о бюджете семьи, о правилах ведения домашнего хозяйства. Методическая цель реализуется через использование мультимедийной презентации, групповую форму работы, распределение ролей в семье, материально-техническое оснащение урока.

Данная разработка урока рекомендована для применения в группах учащихся с особенностями психофизического развития.

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Учебный предмет: «Социальное ориентирование»

Специальность: 3-01-0723-03 «Изготовление швейных изделий»

Тема урока: «Хозяйственно-экономические отношения в семье»

Тип урока: изучение нового материала

Цели:

обучающая: обеспечить усвоение предметного содержания темы, сформировать представление о структуре семейного бюджета, умение планировать расходы, доходы семьи, определять семейный бюджет;

развивающая: способствовать развитию познавательного интереса, мыслительных процессов, создавать основу для формирования умения сосчитать расходы и доходы семьи;

воспитательная: содействовать воспитанию бережливости, предприимчивости, чувства ответственности за общие семейные интересы;

методическая: создать условия для формирования экономических представлений о бюджете семьи, о правилах ведения домашнего хозяйства.

Формы организации учебной деятельности на уроке: фронтальная, групповая.

Материально-техническое оснащение: электронная презентация (Приложение 4), мультимедийный экран, учебное пособие «Элементы экономических знаний», карточки-задания, раздаточный материал, калькуляторы, 2 бумажные коробки для копилки, 2 таблички «Семья №1» и «Семья №2», «банкноты» достоинством в 500 руб., 100 руб., 50 руб.

Ход урока

1. Организационно-мотивационный этап 2 минуты

Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку, создание положительного эмоционального настроения.

2. Целеполагание 2 минуты

Сообщение темы и целей урока (*слайд №№ 1-2*).

Учащиеся записывают тему урока в конспект.

3. Операционно-познавательный этап 8 минут

– В жизни каждого человека очень много значит семья. Семья – наш тыл, начало начал, школа трудовых навыков. Благополучие семьи зависит от многих факторов. Немаловажным является экономический фактор.

Сегодня у нас необычное занятие, а занятие – деловая игра, где мы потренируемся в ведении домашнего хозяйства, попробуем провести некоторые расчеты, представим себя хозяевами или полноценными членами семьи.

Я предварительно поделила вас на две группы. Итак, у нас получилось две группы или две семьи. Ваша задача - распределить роли в семье и сферу деятельности каждого члена семьи.

Прежде чем начать игру, я хочу вас познакомить с правилами. На столе у каждого стоит копилка. Ваша задача сегодня как можно больше заработать

денег в копилку своей семьи. На протяжении занятия вам будут предложены задания по теме нашего урока, стоимость которых будет зависеть от их сложности.

Итак, мы начинаем (*слайд № 3*).

I Этап деловой игры «РАЗМИНКА»

– В качестве разминки предлагается семьям расшифровать ключевое слово нашего сегодняшнего урока. Вы получаете карточки с заданиями, производите расчеты, с которыми регулярно сталкиваются все семьи при покупке продуктов в магазине. Полученные ответы будут соответствовать буквам, из которых мы вместе составим ключевое слово нашего занятия. На это задание дается 3 минуты. Стоимость задания 500 рублей.

Учащиеся работают самостоятельно, выполняют карточки-задания (Приложение 1).

Проверка ответов и ключевого слова урока (слайд №№ 4-5).

4. Операционно-деятельностный этап 25 минут

Объяснение нового материала преподавателем в форме беседы с использованием презентации. Учебный материал §28-29, учебное пособие «Элементы экономических знаний».

– Так что же такое семейный бюджет?

Бюджет семьи – это доходы и расходы семьи за определенный период времени (*слайд № 6*).

Запишите данное определение в свой конспект, используя раздаточный материал (*Приложение 2*).

Бюджет складывается из доходов и расходов. Начнем с доходов.

– Как в семье появляются деньги?

Все трудоспособные члены семьи работают на предприятиях, в учреждениях, на фирмах и занимаются предпринимательской деятельностью. За свой труд они получают заработную плату. Заработная плата является основным доходом семьи (*слайд № 7*).

Доходы – это деньги, которые человек зарабатывает.

Учащиеся конспектируют.

В семью могут поступать и другие доходы. Давайте подумаем какие?

Ответы учащихся.

Доходы семьи используются для удовлетворения нужд всех ее членов. Они расходуются на покупку продуктов питания, товаров, на ремонт или обслуживание бытовой техники, на оплату услуг и многое другое. Эти затраты являются расходами семьи (*слайд № 8*).

Расходы – это деньги, которые человек тратит.

Учащиеся конспектируют.

Расходы семьи делятся на обязательные и произвольные. Что мы отнесем к обязательным и произвольным расходам?

Ответы учащихся.

Слово «бюджет» в переводе с французского языка означает «кошелек». Кошелек, как известно нужен для хранения денег. Так и с семейным бюджетом. Важно не только иметь деньги, но и правильно ими распорядиться. Для этого надо научиться планировать бюджет семьи. Итак, бюджет, в нашем

случае семьи, состоит из доходов и расходов. Бюджет можно представить в виде весов. На одну чашу помещаем доходы семьи, на другую – расходы (слайд № 9).

Как вы думаете, в каком положении должны быть весы, чтобы семья жила в достатке и все семейные нужды были исполнены? (в равновесии или лучше, чтобы доход был больше расходов).

Если доходы семьи совпадают с расходами, то такой бюджет семьи является самым правильным (сбалансированным). Если доходов больше, чем расходов, то у семьи появляется возможность делать сбережения (избыточным). Если расходы превышают доходы семьи, семья вынуждена занимать деньги и жить в долг (дефицитным) (слайд № 10).

Экономика семьи зависит от потребностей семьи и ее возможностей. Возможности и потребности не должны расходиться.

У каждой семьи свой бюджет – свои доходы и расходы. И важно правильно их распределять – вести учет семейного бюджета. Бюджет можно составлять на разный период времени – неделю, месяц или год и другие сроки. Очень удобно планировать бюджет на месяц (слайд № 11).

Для этого надо:

1. Определить величину дохода семьи на месяц (зарплата, стипендия, пособие на ребенка, пенсия, прибыль от подсобного хозяйства и т.д. Все денежные поступления должны быть учтены.

2. Спланировать обязательные расходы на месяц. Это постоянные расходы на питание, оплату коммунальных услуг, погашение части кредита, уплату налогов, оплату транспорта, приобретение одежды, обуви и других хозяйственных товаров.

3. Исходя из соотношения доходов и расходов определить, сколько денег можно отложить для сбережения. Сбережения и накопления семьи необходимы для крупных покупок, ремонта и других нужных дел. Если расходы превышают доходы, нужно выбрать от каких покупок можно отказаться, или искать дополнительные источники дохода.

Учащиеся конспектируют.

Учет доходов и расходов отражается в домашней книге учета семейного бюджета. Пример на слайде (слайд № 12).

- Каким является данный бюджет семьи: дефицитным, сбалансированным или избыточным?

Продолжение деловой игры.

II Этап деловой игры «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ» (слайд №№ 13-20)

– Сейчас вы будете выполнять задания на карточках. Вам предлагается 6 заданий. Стоимость одного задания – 100 рублей. Семья, которая справится с заданием первая, поднимает руку.

Учащиеся работают с карточками-заданиями (Приложение 3).

Преподаватель проверяет ответы. За каждый верный ответ кладет деньги в копилку соответствующей семьи.

III Этап деловой игры «КАК СЭКОНОМИТЬ ДЕНЬГИ?»

– Случается так, что семья попадает в сложную ситуацию, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает. Посоветайтесь, пожалуйста, в семьях и дайте совет, как можно сэкономить денежные средства, когда в наличии денег немного? Стоимость одного ответа – 50 руб. Семья, которая готова предложить свой вариант ответа, поднимает руку (*слайд № 21*).

5. Рефлексивно-оценочный этап 8 минут

5.1. Рефлексия (*слайд № 22*).

Предлагаю закончить следующие предложения:

- Сегодня мы обсуждали....
- Сейчас я знаю...
- Я могу ...

Ответы учащихся.

5.2. Информация о домашнем задании (*слайд № 23*).

Повторить изученный материал на уроке: учебное пособие «Элементы экономических знаний» Г.В.Молчанова, В.В.Хитрюк. – Минск: «Народная асвета», 2020. – стр. 177-187.

5.3. Выставление отметок с комментариями

Вскрываются копилки каждой семьи. Подсчитываются деньги. Объявляется семья-победитель. Выставление отметок учащимся на уроке.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная разработка урока составлена по учебному предмету «Социальное ориентирование» на тему «Хозяйственно-экономические отношения в семье» для учащихся с особенностями психофизического развития. При планировании урока учитываются психофизические особенности данной категории учащихся.

Урок проводится в форме деловой игры, которая вызывает у учащихся живой интерес, активность, эмоциональный отклик. Для каждого учащегося создается ситуация успеха, что способствует повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

Используются словесно-иллюстративные методы обучения, формы обучения – фронтальная и групповая.

В ходе урока учащиеся выполняют карточки-задания, что способствует развитию познавательного интереса, мыслительного процесса, созданию основ для формирования умений считать расходы и доходы семьи.

Воспитание бережливости, предприимчивости, чувства ответственности за общие семейные интересы проходит посредством выполнения карточек-заданий, определении вариантов экономии денег, когда от правильности ответов зависит сумма заработанных денег в копилке семьи.

Методическая цель заключается в создании условий для формирования экономических представлений о бюджете семьи, о правилах ведения домашнего хозяйства. Данная цель реализуется через: использование мультимедийной презентации, групповую форму работы, распределение ролей в семье, материально-техническое оснащение урока (копилки, банкноты).

Количество видов преподавания (словесный, наглядный, самостоятельная работа учащихся), короткая продолжительность видов учебной деятельности, работа в группах позволяет предупредить утомляемость на уроке, что соответствует требованиям здоровьесберегающим технологиям.

Мультимедийные средства способствуют более полному и яркому восприятию информации, обсуждаемой на уроке.

Урок по своему содержанию и методам соответствует уровню учебной подготовки и развитию данной категории учащихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Губанов, А.Ю. Азбука финансовой грамотности : информационно-просветительское пособие для обучающихся / А.Ю. Губанов, Т.М. Губанова, В.Р. Лозинг, Д.В. Лозинг, А.В. Нечипоренко. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2017. С. 271.
2. Лавренова, Е.Б., Рязанова, О.И., Липсиц, И.В. Финансовая грамотность : 8-9 классы общеобразоват. орг. – М. : ВАКО, 2018. – 32 с
3. Молчанова, Г.В. Элементы экономических знаний/ учебное пособие – Минск: Народная асвета, 2020. 231 с.
4. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т. Г. Богданова, А. М. Гусейнова, Н. М. Назарова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 335 с.
5. Единый портал финансовой грамотности Национального банка Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fingramota.by>.

Задания на этапе «Разминка»

Рассчитайте сумму денег по каждому приобретенному товару и запишите ответ.

Буква 1 – 2 пачки масла по 4 рубля за 1 пачку. Сумма _____

Буква 2 – 10 штук яиц по 3 рубля за десяток. Сумма _____

Буква 3 – 500 грамм риса по 14 рублей за килограмм. Сумма _____

Буква 4 – 2 пачки творога по 2 рубля за каждую. Сумма _____

Буква 5 – 500 грамм колбасы по 20 рублей за 1 килограмм. Сумма _____

Буква 6 – 2 булки по 1 рублю за штуку. Сумма _____

Тема: Хозяйственно-экономические отношения в семье

Бюджет семьи – это доходы и расходы семьи за определенный период времени.

Доходы – это деньги, которые человек зарабатывает.

Расходы – это деньги, которые человек тратит.

Планирование бюджета на месяц:

1. Определить величину дохода семьи на месяц.
2. Спланировать обязательные расходы на месяц.
3. Исходя из соотношения доходов и расходов определить, сколько денег можно отложить для сбережения.

Задания на этапе «Решение задач»

1. Разделите список на 2 группы - доходы и расходы. Заполните таблицу.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Зарплата, • коммунальные услуги, • пенсия, пособие, • счет за электроэнергию, • стипендия, • плата за телефон, | <ul style="list-style-type: none"> • плата за детский сад, • поход в театр, • покупка одежды, • транспортные расходы, • расходы на питание, • подработка в такси извозчиком |
|---|---|

Доходы	Расходы

2. Заполните таблицу, вписав в графы следующие расходы:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Плата за электроэнергию • Покупка зимней обуви • Ремонт телевизора • Выплата части кредита • Билеты в кино | <ul style="list-style-type: none"> • Месячный проездной билет • Разовый талон на проезд в автобусе • Плата за детский сад • Цветы ко дню рождения |
|--|---|

Обязательные расходы	Произвольные расходы

3. **Посчитайте, чему равен доход семьи, если:**

Папа получает зарплату 1500 руб. в месяц, мама – 1000 рублей в месяц, бабушкина пенсия составляет 800 рублей в месяц.

ОТВЕТ: _____

4. **Посчитайте, чему равны доходы, расходы и сбережения семьи из 4 человек, если:**

Зарплата папы и мамы – 2500 руб.

Истратили на продукты - 1100 руб.

Заплатили за квартиру, свет, газ – 400 руб.

Пенсия бабушки – 800 руб.

Ремонт холодильника – 100 руб.

Подарок сыну на день рождения – 200 руб.

Очки бабушке -100 руб.

Интернет, телевидение – 150 руб.

ОТВЕТ: Доходы: _____

Расходы: _____

Сбережения: _____

5. **Молодая семья откладывает каждый месяц по 200 руб. на покупку холодильника. Через сколько времени семья может купить его, если холодильник стоит 2000 руб.?**

ОТВЕТ: _____

6. **Рассчитайте, сколько денег уходит на абонентскую плату за телефон:**

- за 2 месяца;

- за пол года,

- за 1 год;

Если за месяц она составляет - 20 руб.

ОТВЕТЫ: 2 месяца: _____

пол года: _____

год: _____

Презентация по теме «Хозяйственно-экономические отношения в семье»



Тема: **Хозяйственно-экономические отношения в семье**



Преподаватель:
Мартинovich Гражина Витольдовна



Слайд 1



- Что такое семейный бюджет?
- Что такое доходы и расходы семьи? Из чего они складываются?
- Как планировать семейный бюджет?

Слайд 2



I Этап «РАЗМИНКА»

Стоимость задания - 500 рублей

Рассчитайте сумму денег по каждому приобретенному товару и запишите ответ.

Буква 1 – 2 пачки масла по 4 рубля за 1 пачку. Сумма _____

Буква 2 – 10 штук яиц по 3 рубля за десяток. Сумма _____

Буква 3 – 500 грамм риса по 14 рублей за килограмм. Сумма _____

Буква 4 – 2 пачки творога по 2 рубля за каждую. Сумма _____

Буква 5 – 500 грамм колбасы по 20 рублей за 1 килограмм. Сумма _____

Буква 6 – 2 булки по 1 рублю за штуку. Сумма _____

Слайд 3

Буква 1 – 2 пачки масла по 4 рубля за 1 пачку

Буква 2 – 10 штук яиц по 3 рубля за десяток

Буква 3 – 500 грамм риса по 14 рублей за килограмм

Буква 4 – 2 пачки творога по 2 рубля за каждую

Буква 5 – 500 грамм колбасы по 20 рублей за 1 килограмм

Буква 6 – 2 булки по 1 рублю за штуку

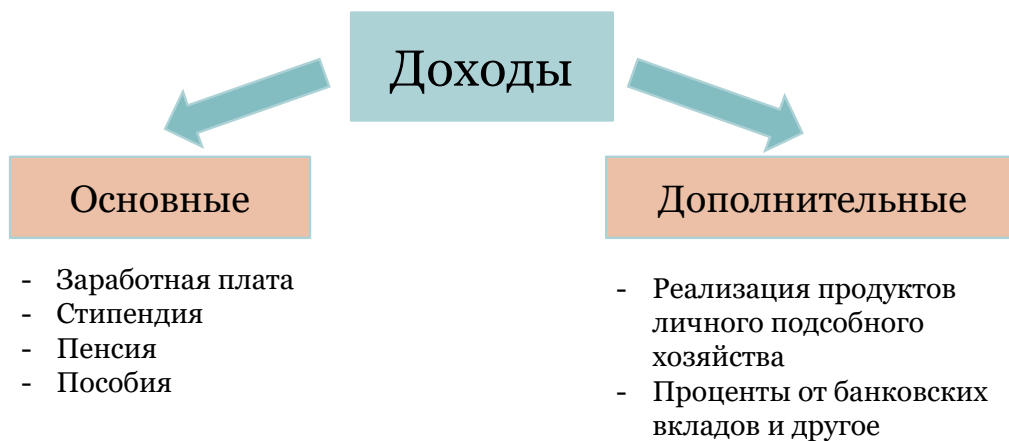
ОТВЕТЫ:



Буква 1	Буква 2	Буква 3	Буква 4	Буква 5	Буква 6
8 руб.	3 руб.	7 руб.	4 руб.	10 руб.	2 руб.
Ю	Ж	Б	Т	Д	Е

Слайд 4

Доходы - это деньги, которые человек зарабатывает.



Слайд 7

Расходы - это деньги, которые человек тратит.



Слайд 8



Слайд 9

Бюджет

избыточный

дефицитный

сбалансированный

Слайд 10

Планирование бюджета на месяц:

- 1. Определить величину дохода семьи на месяц**
(зарплата, стипендия, пособие на ребенка, пенсия, прибыль от подсобного хозяйства и т.д. Все денежные поступления должны быть учтены.
- 2. Спланировать обязательные расходы на месяц.**
Это постоянные расходы на питание, оплату коммунальных услуг, погашение части кредита, уплату налогов, оплату транспорта, приобретение одежды, обуви и других хозяйственных товаров.
- 3. Исходя из соотношения доходов и расходов определить, сколько денег можно отложить для сбережения.** Сбережения и накопления семьи необходимы для крупных покупок, ремонта и других нужных дел. Если расходы превышают доходы, нужно выбрать от каких покупок можно отказаться, или искать дополнительные источники дохода.

Слайд 11

Пример ведения книги учета семейного бюджета за месяц семьи из 4 человек

Доходы	Сумма	Расходы	Сумма
1. Зарплата отца	1850 р.	1. Коммунальные услуги	350 р.
2. Зарплата матери	1350 р.	2. Продукты:	
3. Пенсия бабушки	850 р.	04.02	250 р.
		10.02	220 р.
		16.02	280 р.
		24.02	210 р.
		3. Хозяйственные товары:	
		- Стиральный порошок	55 р.
		- Краска	200 р.
		4. Покупка дивана	1800 р.
		5. Ремонт телевизора	130 р.
		6. Проездные билеты	120 р.
		7. Покупка обуви сыну	150 р.
Итого:	4050 р.	Итого:	3765 р.

Слайд 12



II Этап «Решение задач»

Стоимость задания - 100 рублей

1. Разделите список на 2 группы - доходы и расходы.

Заполните таблицу.

- Зарплата,
- коммунальные услуги,
- пенсия,
- пособие,
- счет за электроэнергию,
- стипендия,
- плата за телефон,
- плата за детский сад,
- поход в театр,
- покупка одежды,
- транспортные расходы,
- расходы на питание,
- подработка в такси извозчиком

Доходы	Расходы

Слайд 13

II Этап «Решение задач»



Стоимость задания - 100 рублей

Правильные ответы:

Доходы	Расходы
<ul style="list-style-type: none">• Зарплата,• пенсия,• пособие,• стипендия,• подработка в такси извозчиком	<ul style="list-style-type: none">• коммунальные услуги,• счет за электроэнергию,• плата за телефон,• плата за детский сад,• поход в театр,• покупка одежды,• транспортные расходы,• расходы на питание

Слайд 14



II Этап «Решение задач»

Стоимость задания - 100 рублей

2. Заполните таблицу, вписав в графы следующие расходы:

- Плата за электроэнергию
- Покупка зимней обуви
- Ремонт телевизора
- Выплата части кредита
- Билеты в кино
- Месячный проездной билет
- Подоходный налог
- Плата за детский сад
- Цветы ко дню рождения

Обязательные расходы	Произвольные расходы

Слайд 15

II Этап «Решение задач»

Стоимость задания - 100 рублей



Правильные ответы:

Обязательные расходы	Произвольные расходы
Плата за электроэнергию	Ремонт телевизора
Покупка зимней обуви	Билеты в кино
Выплата части кредита	Цветы ко дню рождения
Месячный проездной билет	
Разовый талон на проезд в автобусе	
Плата за детский сад	

Слайд 16



II Этап «Решение задач»

Стоимость задания - 100 рублей

3. Посчитайте, чему равен доход семьи, если:

Папа получает зарплату 1500 руб. в месяц, мама – 1000 рублей в месяц, бабушкина пенсия составляет 800 рублей в месяц.

ОТВЕТ: 3300 руб.



Слайд 17



II Этап «Решение задач»

Стоимость задания - 100 рублей

4. Посчитайте, чему равны доходы, расходы и сбережения семьи из 4 человек, если:

Зарплата папы и мамы – 2500 руб.

Истратили на продукты - 1100 руб.

Заплатили за квартиру, свет, газ – 400 руб.

Пенсия бабушки – 800 руб.

Ремонт холодильника – 100 руб.

Подарок сыну на день рождения – 200 руб.

Очки бабушке -100 руб.

Интернет, телевидение – 150 руб.

ОТВЕТ: Доходы: зарплата мамы и папы -2500, пенсия бабушки 800= **3300 руб.**



Расходы: продукты - 1100, квартира, свет, газ - 400, ремонт холодильника -100, подарок -200, очки -100, интернет -150 = **2050 руб.**

Сбережения: 1250 руб.

Слайд 18



II Этап «Решение задач»

Стоимость задания - 100 рублей

5. Молодая семья откладывает каждый месяц по 200 руб. на покупку холодильника. Через сколько времени семья может купить его, если холодильник стоит 2000 руб.?

ОТВЕТ: $2000:200=10$ мес.



Слайд 19



II Этап «Решение задач»

Стоимость задания - 100 рублей

6. Рассчитайте, сколько денег уходит на абонентскую плату за телефон:
- за 2 месяца;
- за пол года,
- за 1 год

Если за месяц она составляет - 20 руб.

ОТВЕТЫ: 2 месяца – 40 руб.,
пол года – 120 руб.,
год - 240 руб.



Слайд 20



III Этап «Как сэкономить деньги?»

Стоимость 50 рублей за ответ

Случается так, что семья попадает в сложную ситуацию, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает. Посоветайтесь, пожалуйста, в семьях и дайте совет, как можно сэкономить денежные средства, когда в наличии денег немного?



Варианты ответов:

- ремонт обуви и одежды своими руками,
- экономия электричества,
- отказ от курения и спиртного,
- занятие спортом,
- закаливание организма, тем самым отказ от лекарств,
- своевременное утепление окон, чтобы было тепло,
- бережное использование личного имущества, оберегает его от лишнего ремонта,
- заготовки на зиму и т.д.

Слайд 21



Рефлексия

- Сегодня мы обсуждали...
- Сейчас я знаю...
- Я могу ...

Слайд 22



- Что такое семейный бюджет?
- Что такое доходы и расходы семьи? Из чего они складываются?
- Как планировать семейный бюджет?

Слайд 23

Домашнее задание

Повторить изученный материал на уроке: учебное пособие «Элементы экономических знаний» стр. 177-187.

Слайд 24