Гродзенскі абласны
выканаўчы камітэт

ГАЛОЎНАЕ ЎПРАЎЛЕННЕ АДУКАЦЫІ

ЗАГАД

29.08.2025 № 181

г. Гродна

Гродненский областной
исполнительный комитет

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Гродно

О предоставлении статуса «Ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования»

На основании пункта 8 Положения о порядке предоставления статуса «Ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.08.2022 № 272, письма Министерства образования Республики Беларусь от 12.07.2025 № 04-02-15/8412/дс/ «О предоставлении статуса ведущего»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Предоставить статус «Ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования» учреждению образования «Гродненский государственный колледж бытового обслуживания населения» по организации профессионального обучения лиц с особенностями психофизического развития на областном уровне сроком на 1 год.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника главного управления образования Гродненского облисполкома Суворову О.Н.

Начальник главного управления Р.Ю.Абрамчик

798
09 2025

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
19.08.2022 N 272

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СТАТУСА "ВЕДУЩЕЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

(в ред. постановления Минобразования от 07.07.2025 N 116)

1. Настоящим Положением определяется порядок предоставления статуса "ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования" (далее, если не указано иное, - ведущее учреждение образования) на республиканском или областном (города Минска) уровне.

2. Основными задачами ведущего учреждения образования на республиканском уровне являются:

изучение конъюнктуры рынка труда, внесение предложений о совершенствовании квалификационной структуры подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с профессионально-техническим образованием;

укрепление социального партнерства с субъектами и институтами рынка труда, органами исполнительной власти, общественными организациями;

проведение функционального анализа рабочих мест и определение квалификационных требований к работнику;

участие в работе секторальных советов квалификаций;

участие в разработке образовательных стандартов по специальностям профессионально-технического образования;

участие в разработке структурных элементов научно-методического обеспечения образовательных программ профессионально-технического образования;

разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения;

взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования или учреждениями образования, на которые возложены функции организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение образования (далее - организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение) на республиканском уровне, с учебно-методическими объединениями в сфере профессионально-технического образования;

взаимодействие с ведущими учреждениями образования по соответствующему профилю образования и (или) направлению образования на областном (города Минска) уровне по обновлению содержания образовательных программ профессионально-технического образования в соответствии с потребностями отраслей экономики в квалифицированных кадрах;

реализация проектов, способствующих развитию профессионально-технического образования;

реализация принципа инклюзии в образовании;

реализация маркетинговых и коммуникационных стратегий по популяризации профессионально-технического образования;

осуществление экспериментальной и инновационной деятельности;

иные задачи в целях развития системы профессионально-технического образования.

3. Основными задачами ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне являются:

участие в разработке образовательных стандартов по специальностям профессионально-технического образования;

участие в разработке структурных элементов научно-методического обеспечения образовательных программ профессионально-технического образования;

проведение консультаций с учреждениями образования, реализующими образовательные программы профессионально-технического образования, расположенными на территории соответствующей административно-территориальной единицы, по вопросам разработки содержания компонентов учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), содержания учебных программ по учебным предметам, модулям;

взаимодействие с ведущими учреждениями образования по соответствующему профилю образования и (или) направлению образования на республиканском уровне по обновлению содержания образовательных программ профессионально-технического образования в соответствии с потребностями экономики в квалифицированных кадрах, по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения;

организация взаимодействия учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по соответствующему профилю и (или) направлению образования, расположенных на территории соответствующей административно-территориальной единицы, по вопросам реализации экспериментальных и инновационных проектов, внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения;
(в ред. постановления Минобразования от 07.07.2025 N 116)

осуществление экспериментальной и инновационной деятельности;

иные задачи в целях развития системы профессионально-технического образования.

4. Ведущее учреждение образования реализует указанные задачи во взаимодействии с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение на соответствующем уровне, учреждениями образования, реализующими образовательные программы профессионально-технического образования, учебно-методическими объединениями в сфере профессионально-технического образования и организациями - заказчиками кадров.

5. Деятельность ведущего учреждения образования по реализации названных задач координирует организация, осуществляющая научно-методическое обеспечение на соответствующем уровне.

6. Для принятия решения о предоставлении статуса ведущего учреждения образования на республиканском или областном (города Минска) уровне используются критерии оценки соответствия статусу "ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования" по форме согласно приложению (далее, если не указано иное, - критерии оценки).
(в ред. постановления Минобразования от 07.07.2025 N 116)

7. Учредитель, в подчинении которого находится учреждение образования, претендующее на предоставление статуса ведущего учреждения образования на республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях, направляет в Министерство образования:

предложение (ходатайство) о предоставлении учреждению образования статуса ведущего учреждения образования и краткое обоснование с указанием конкретных целей и задач деятельности ведущего учреждения образования, предполагаемых результатов работы;

аналитическую справку о результатах деятельности учреждения образования за последние 3 года на основе критериев оценки;

заключение организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение соответствующего

уровня;

отзывы организаций - заказчиков кадров о соответствии подготавливаемых рабочих, служащих требованиям производства.

8. Предложения учредителей учреждений образования о предоставлении статуса ведущего учреждения направляются для экспертизы в учреждение образования "Республиканский институт профессионального образования".

Учреждение образования "Республиканский институт профессионального образования" в двухмесячный срок рассматривает представленные материалы. Рассмотрение представленных материалов может осуществляться непосредственно в учреждении образования, претендующем на предоставление статуса ведущего учреждения образования.
(часть вторая п. 8 в ред. постановления Минобразования от 07.07.2025 N 116)

По итогам рассмотрения внесенных материалов учреждение образования "Республиканский институт профессионального образования" осуществляет подготовку заключения и направляет его в Министерство образования.
(в ред. постановления Минобразования от 07.07.2025 N 116)

На основании указанного заключения Министерство образования:

издает приказ о предоставлении статуса "ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования" на республиканском уровне либо направляет заявителю мотивированный отказ в предоставлении статуса;

письменно информирует заявителя о согласии в предоставлении статуса "ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования" на областном (города Минска) уровне либо направляет мотивированный отказ в предоставлении статуса.

9. Учреждения образования, которым предоставлен статус ведущего учреждения образования, ежегодно не позднее 1 февраля направляют информацию о результатах деятельности по итогам календарного года в соответствии с критериями оценки в организацию, осуществляющую научно-методическое обеспечение соответствующего уровня.

10. Учреждение образования, которому предоставлен статус ведущего учреждения образования, при невыполнении установленных в приложении критериев оценки, а также при отсутствии результатов деятельности в течение трех лет после предоставления статуса ведущего учреждения образования может быть лишено статуса ведущего учреждения образования по инициативе организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение, координирующей деятельность ведущего учреждения образования в порядке и сроки, установленные для рассмотрения предложения о предоставлении статуса ведущего учреждения образования.

Приложение

к Положению о порядке предоставления
статуса "ведущее учреждение образования,
реализующее образовательные программы
профессионально-технического образования"
(в редакции постановления
Министерства образования
Республики Беларусь
07.07.2025 N 116)

(в ред. постановления Минобразования от 07.07.2025 N 116)

Форма

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
соответствия статусу "ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования"

N пункта	Критерии	Показатели
1	Количество обучающихся в учреждении образования, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования из них лиц с особенностями психофизического развития	не менее 300 человек <*> 200 человек <**> человек <***>
2	Доля обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования (от общего количества обучающихся на уровне профессионально-технического образования), за исключением учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	не менее 30 процентов
3	Доля обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, из числа лиц с особенностями психофизического развития (от общего количества обучающихся на уровне профессионально-технического образования)	процент <***>
4	Доля выпускников с профессионально-техническим образованием, обучавшихся за счет	не менее 99,8 процента

	средств бюджета и получивших свидетельства о направлении на работу в организации, от общего количества выпускников с профессионально-техническим образованием, подлежащих распределению из них лиц с особенностями психофизического развития	 не менее 100,0 процента <***>
5	Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования взрослых, соответствующих профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования, за исключением учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	человек
6	Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования взрослых из числа лиц с особенностями психофизического развития	человек <***>
7	Доля педагогических работников, участвовавших в разработке образовательных стандартов по специальностям и примерной учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования (от общей численности педагогических работников учреждения образования) из них по специальностям, по которым осуществляется обучение лиц с особенностями психофизического развития	не менее 5 процентов процент <***>
8	Количество разработанных педагогическими работниками учреждения образования учебных изданий, средств обучения (в том числе электронных), учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, иные учебные издания, рекомендованные к изданию с грифом Министерства образования Республики Беларусь и (или) учреждения образования "Республиканский институт профессионального образования") по	количество

	профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования, за исключением учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	
9	Количество разработанных педагогическими работниками учреждения образования учебных изданий, средств обучения (в том числе электронных), учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, иные учебные издания, рекомендованные к изданию с грифом Министерства образования Республики Беларусь и (или) учреждения образования "Республиканский институт профессионального образования") по специальностям, по которым осуществляется обучение лиц с особенностями психофизического развития	количество <***>
10	Количество разработанных и размещенных на официальном сайте учреждения образования "Республиканский институт профессионального образования" в глобальной компьютерной сети Интернет (далее - сайт) структурных элементов учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования, за исключением учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	не менее 1 в год
11	Количество разработанных и размещенных на сайте структурных элементов учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов по специальностям, по которым осуществляется обучение лиц с особенностями психофизического развития	не менее 1 в год <***>

12	Количество педагогических работников учреждения образования, опыт работы которых обобщен на республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях из них по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития	не менее 1 в год не менее 1 в год <***>
13	Доля педагогических работников учреждения образования, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников учреждения образования) из них осуществляющих обучение лиц с особенностями психофизического развития	не менее 50 процентов процент <***>
14	Доля преподавателей учебных предметов, модулей профессионального компонента учебного плана учреждения образования, мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в центрах компетенций, организациях (от общей численности педагогических работников учреждения образования) из них осуществляющих обучение лиц с особенностями психофизического развития	процент процент <***>
15	Наличие в структуре учреждения образования центра компетенций по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования	да (нет)
16	Количество обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, других учреждений образования, прошедших обучение в учреждении образования посредством сетевого взаимодействия из них обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития	человек человек <***>
17	Наличие электронной библиотечной системы (электронной библиотеки) с обеспечением доступа через глобальную компьютерную сеть Интернет к учебным, учебно-методическим и иным изданиям	да <*> (нет)
18	Количество экспериментальных и	не менее

	инновационных проектов, реализуемых учреждением образования из них по решению задач организации образовательного процесса для лиц с особенностями психофизического развития, реализации принципа инклюзии в образовании	1 в год не менее 1 в год <***>
19	Количество педагогических работников, принявших участие в заседаниях секторальных советов квалификаций, учебно-методических объединений в сфере профессионально-технического образования на республиканском уровне, иных объединениях по разработке квалификационных требований (профессиональных стандартов), соответствующих профилю и (или) направлению образования	человек <*>
20	Количество победителей конкурсов профессионального мастерства, технического и декоративно-прикладного творчества, смотров, слетов, выставок, олимпиад на международном, республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях из них лиц с особенностями психофизического развития	человек человек
21	Участие в мероприятиях в рамках договоров международного сотрудничества и взаимодействия с организациями, учреждениями образования иностранных государств, международными организациями в рамках проектов и программ в сфере образования, в том числе по обеспечению экспорта образовательных услуг	не менее 1 в год <*>
22	Участие в мероприятиях в рамках договоров международного сотрудничества и взаимодействия с организациями, учреждениями образования иностранных государств, международными организациями в рамках проектов и программ в сфере образования по решению задач организации образовательного процесса для лиц с особенностями психофизического развития, реализации принципа инклюзии в образовании	не менее 1 в год <***>
23	Наличие в структуре учреждения образования центра профессиональной и социальной реабилитации лиц с особенностями психофизического развития (отделения для лиц с	да (нет) <***>

	особенностями психофизического развития)	

<*> Для учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на республиканском уровне.

<**> Для учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне.

<***> Для учреждений образования, претендующих на статус ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития.